



Pedagogisch beleidsplan KDV Versie 2026

Kinderdagverblijf Het Vlindertje
Pedagogisch beleidsplan KDV
versie 2026

Inleiding

Kinderdagverblijf Het Vlindertje biedt professionele opvang aan voor kinderen van 0 tot 4 jaar. In dit pedagogisch beleidsplan wordt onze visie op opvang en opvoeding beschreven. Deze visie vormt de basis voor het dagelijks pedagogisch handelen in onze groepen. In het plan van aanpak wordt het pedagogisch handelen in de groepen zichtbaar en toetsbaar gemaakt. We beschrijven hoe de pedagogisch medewerkers met de kinderen werken, hoe de ruimte is ingericht en hoe er met de ouders wordt samengewerkt. Jaarlijks wordt dit plan van aanpak besproken en zo nodig bijgesteld. Met deze pedagogische plannen willen we ons pedagogisch denken en doen inzichtelijk maken voor personeel en ouders.

Aan het begin van het leven maakt de mens een enorme ontwikkeling door. De groei naar volwassenheid is een proces waarin het kind zich ontplooit. Een goede start begint bij een veilige, liefdevolle en vertrouwde omgeving waarin het kind zich geborgen voelt. Respectvol omgaan met de eigenheid van ieder kind vormt hierbij een belangrijke voorwaarde.

Dit onder leiding van professionele pedagogisch medewerkers, die zorgen voor duidelijkheid, regelmaat en structuur. Maar bovenal in een omgeving waar het kind zichzelf mag zijn. Wij stellen hoge eisen aan de kwaliteit van de zorg en stellen uw kind daarin centraal. Uw kind is het kostbaarste bezit en onze zorg daarom meer dan waard!

Suren Uzun en Yusre Sat
Directie kinderdagverblijf het Vlindertje

Inhoudsopgave

Pedagogische visie en uitgangspunten	4
Groepen en groepsopbouw	5
Pedagogische protocollen	5
Overdracht en ouderbetrokkenheid	7
Samenwerking en communicatie met ouders	8
Groepsgrootte en BKR	9
Extra dagen en ruildagen	10
Pedagogisch medewerkers	10
Dagindeling	11
Voedingsbeleid	12
Ontwikkeling en signaleren	13
Ontwikkelingsgebieden	15
Voorlezen en taalontwikkeling	16
Uitstapjes	17
Veilig slapen	19
Veiligheid en EHBO	19
Ziektebeleid	21
Feesten en speciale gelegenheden	21
Verschillende culturen	22
Vragen, opmerkingen en klachten	22
Aansprakelijkheid en privacyreglement	22
Slotwoord	22
Aanvulling pedagogisch werkplan Hoofdlocatie.....	23
Aanvulling pedagogisch werkplan Tweede locatie.....	26

Pedagogische visie en uitgangspunten

Bij kinderdagverblijf Het Vlindertje verzorgen en begeleiden wij de kinderen met aandacht. Wij bieden ze een fijne, veilige en stimulerende omgeving, zodat zij zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Ons pedagogisch beleid is geïnspireerd door de visie van de Oostenrijkse kinderarts Emmi Pikler. Volgens deze visie ontwikkelen jonge kinderen zich beter, wanneer ze hun eigen tempo aan mogen houden. Dan leren ze beter zitten, staan, denken en praten. Veel van haar visie passen wij toe bij de baby's en dreumesen. Wij respecteren hun eigen ritme en beperken hen zo min mogelijk in hun bewegingsvrijheid. Wij beperken het gebruik van wipstoeltjes zoveel mogelijk. Wipstoeltjes worden uitsluitend kortdurend en onder toezicht gebruikt, conform ons beleid rondom vrij bewegen en motorische ontwikkeling. De kinderen gaan zelf in alle rust op ontdekkingsreis. Dat is hoe ze leren. Wij verzorgen alle kinderen op een persoonlijke en aandachtige manier. Als een kind de kans krijgt om een actieve deelnemer te zijn in zijn eigen verzorging – in plaats van een passieve ontvanger – vergroot dit zijn gevoel van autonomie en zelfvertrouwen. Wij observeren de kinderen en hun gedrag, zonder ze telkens uit hun spel te halen. Wij leren ze op hun beurt te wachten en de aandacht te delen. Spelenderwijs, door het goede voorbeeld te geven en door gewenst gedrag te benoemen. Ook geven wij de kinderen de ruimte om hun gevoelens te uiten.

- + De pedagogische medewerkers kijken aandachtig en luisteren goed naar het kind;
- + Zij ondersteunen het kind door concrete aanwijzingen
- + Zij geven het kind de kans om zich vrij te kunnen ontwikkelen
- + Zij reageren, zonder te oordelen, op wat het kind zegt;
- + Zij benaderen elk kind als een individu;
- + Zij gaan op een respectvolle manier met het kind om;
- + Zij spreken het kind aan op zijn gedrag en niet op zijn persoon;

Wat wij willen bereiken:

- + Een bijdrage leveren aan een positief zelfbeeld van het kind.
- + Beter omgaan met onaanvaardbaar gedrag van het kind.
- + Luisteren naar wat het kind eigenlijk bedoelt en wilt.
- + Ruzies, meningsverschillen en conflicten hanteren.
- + Het kind op een positieve manier beïnvloeden op het gebied van normen en waarden.
- + Je leert duidelijk te zijn over jezelf en opkomen voor eigen behoeften.

Wij hopen dat er zo een evenwichtige en plezierige relatie ontstaat tussen kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers

Groepen en groepsopbouw

Kinderopvang Het Vlindertje werkt met verticale groepen waarin kinderen van verschillende leeftijden samen worden opgevangen. Binnen de groep wordt rekening gehouden met de leeftijd, ontwikkelingsfase en individuele behoeften van ieder kind. Door de verticale groepssamenstelling leren kinderen rekening houden met elkaar, samen spelen en van elkaar leren in een veilige en vertrouwde omgeving.

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groepssamenstelling en inzet van pedagogisch medewerkers voldoen aan de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR). Kinderen worden opgevangen door vaste pedagogisch medewerkers en vaste gezichten voor baby's, zodat continuïteit, veiligheid en herkenbaarheid worden gewaarborgd.

De groepsruimte, activiteiten en het spelmateriaal worden afgestemd op de verschillende leeftijden binnen de groep. Voor baby's is er voldoende ruimte voor rust, verzorging en vrij bewegen passend bij hun ontwikkeling en de visie van Emmi Pikler.

Wanneer kinderen doorstromen naar een volgende groep of de buitenschoolse opvang, wordt het wenproces zorgvuldig begeleid. In overleg met ouders krijgt het kind de mogelijkheid om geleidelijk kennis te maken met de nieuwe groep, pedagogisch medewerkers en omgeving.

Stamgroep	Leeftijd	Maximale groeps grootte
verticale groep	0-4 jarigen	16 kindplaatsen

Pedagogische protocollen

Het Vlindertje hanteert diverse protocollen die inzichtelijk zijn op kantoor. De diverse protocollen die Het Vlindertje hanteert zijn:

- ✚ Veiligheid en gezondheidsbeleid
- ✚ Voeding
- ✚ Geneesmiddelenverstrekking
- ✚ Warmte en zon
- ✚ Buitenspelen
- ✚ Uitstapjes
- ✚ Meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld
- ✚ Sterfgevallen
- ✚ Wennen
- ✚ BHV plan
- ✚ Protocol grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels¹⁶
- ✚ Cameratoezicht
- ✚ Zieke kind
- ✚ Hygiëne
- ✚ Schoonmaken
- ✚ Wiegendood en veilig slapen

Onze visie op opvoeden

Bij Kinderopvang Het Vlindertje vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en geborgen voelen. Vanuit een veilige basis krijgen kinderen de ruimte om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen, te ontdekken en zelfstandig vaardigheden op te bouwen.

Wij sluiten aan bij de basisbehoeften van kinderen: emotionele veiligheid, autonomie en verbondenheid. Door sensitieve begeleiding, positieve aandacht en een herkenbaar dagritme creëren wij een omgeving waarin kinderen zich vertrouwd voelen en zichzelf kunnen zijn. In grote lijnen werken wij vanuit de visie van Emmi Pikler. Hierbij staan respect voor het kind, vrij bewegen, zelfstandigheid en ontwikkeling in eigen tempo centraal. Kinderen krijgen de ruimte om zelf te ontdekken en ervaringen op te doen in een veilige en stimulerende omgeving.

Pedagogisch medewerkers sluiten aan bij de behoeften, interesses en ontwikkelingsfase van ieder kind. Door middel van spel, dagelijkse interacties en passende activiteiten stimuleren wij de sociale, motorische, cognitieve en emotionele ontwikkeling van kinderen.

Intake en wenmomenten

Voor de start van de opvang vindt een intakegesprek plaats met de ouders. Tijdens dit gesprek maken ouders kennis met Kinderopvang Het Vlindertje, de pedagogisch medewerkers, de werkwijze en de dagelijkse gang van zaken binnen de opvang. Daarnaast worden belangrijke gegevens over het kind besproken, zoals voeding, slaapritme, bijzonderheden, gezondheid en eventuele allergieën.

Om de overgang van thuis naar de opvang zo prettig mogelijk te laten verlopen, bieden wij wenmomenten aan. Tijdens deze momenten kan het kind in een veilige en vertrouwde omgeving kennismaken met de groep, de pedagogisch medewerkers en het dagritme. Het aantal wenmomenten wordt afgestemd op de behoeften van het kind en de ouders.

Pedagogisch medewerkers begeleiden het wenproces zorgvuldig en hebben aandacht voor het welbevinden, de emotionele veiligheid en het individuele tempo van het kind. Door een rustige opbouw streven wij naar een veilige en vertrouwde start binnen de opvang.

Mentorschap

Ieder kind binnen Kinderopvang Het Vlindertje krijgt een vaste mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en het vaste aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

De mentor volgt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind, observeert de ontwikkeling en bespreekt eventuele bijzonderheden tijdig met ouders en collega's. Indien nodig wordt samen gekeken naar passende begeleiding of ondersteuning. Observaties vinden plaats tijdens de dagelijkse opvangmomenten en worden gebruikt om het welbevinden en de ontwikkeling van het kind te volgen.

Ouders worden tijdens de intake geïnformeerd over wie de mentor van hun kind is. Door het mentorschap zorgen wij voor continuïteit, betrokkenheid en een veilige basis voor kind en ouders.

Overdracht en ouderbetrokkenheid

Het brengen en halen van kinderen zijn belangrijke momenten binnen de opvang. Pedagogisch medewerkers zorgen voor een rustige en warme overdracht, zodat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Tijdens het afscheid nemen krijgen kinderen passende begeleiding, afgestemd op hun leeftijd, behoeften en emoties.

Wij vinden het belangrijk dat ouders op een duidelijke en rustige manier afscheid nemen van hun kind. Pedagogisch medewerkers bieden ondersteuning wanneer een kind moeite heeft met het afscheid en zorgen voor structuur, vertrouwen en emotionele veiligheid.

Tijdens de overdracht bij het brengen en halen worden bijzonderheden, ervaringen en belangrijke informatie over het kind besproken. Er is dagelijks ruimte voor contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

Kinderopvang Het Vlindertje hecht veel waarde aan open communicatie en een betrokken samenwerking met ouders. Door wederzijds vertrouwen en een goede afstemming streven wij naar een veilige en vertrouwde omgeving waarin het welzijn en de ontwikkeling van het kind centraal staan.

Overdracht bij het brengen en halen

Tussen 6.30 en 8.30 kunnen de kinderen gebracht worden. Bij de ontvangst van de kinderen hebben we aandacht voor ouder en kind. We begroeten elkaar en maken een praatje, bij het afscheid zwaaien we de ouder uit en als het kind verdrietig is omdat de ouder weggaat, nemen we het kind op schoot. De kinderen kunnen tussen 16.00 en 18.00 worden opgehaald. Bij het halen vertellen we de ouders hoe het die dag met hun kind gegaan is, wat voor activiteiten er hebben plaats gevonden, hoe de ontwikkeling verloopt. Maar natuurlijk ook hoe het kind geslapen heeft en wat hij/zij gegeten heeft en alle overige bijzonderheden. Bij de baby's tot 1 jaar hanteren we een heen en weerschriftje zodat alle benodigde informatie van thuis en van het Kinderdagverblijf overkomen, ook als de vaste pedagogisch medewerker er niet is bij het brengen en/of halen.

Digitale overdracht

Kinderopvang Het Vlindertje maakt gebruik van KidsKonnnect voor de dagelijkse overdracht naar ouders. Via het ouderportaal worden onder andere slaapmomenten, eet- en drinkmomenten, verzorging en leuke activiteiten van het kind gedeeld. Daarnaast kunnen pedagogisch medewerkers foto's en bijzonderheden van de dag toevoegen, zodat ouders betrokken blijven bij de opvang van hun kind.

Voor baby's en jonge kinderen wordt de dagelijkse verzorging en het ritme zorgvuldig bijgehouden en afgestemd met ouders. Op deze manier zorgen wij voor een goede samenwerking en duidelijke communicatie tussen thuis en de opvang.

Naast de digitale overdracht maken pedagogisch medewerkers soms gebruik van een persoonlijk dagboekje of plakboek met werkjes, foto's en herinneringen van het kind. Dit wordt aangeboden als een leuke en persoonlijke aanvulling voor ouders en kinderen.

Samenwerking en communicatie met de ouders

We streven ernaar dat het kinderdagverblijf voor ouder en kind een vanzelfsprekend verlengstuk is van de vertrouwde thuissituatie. Wij hechten veel waarde aan een open communicatie en steken daar veel energie in. De pedagogisch medewerker besteedt veel tijd en aandacht aan het opbouwen van een vertrouwensrelatie met de ouder en past haar deskundigheid toe. Dagelijkse communicatie met de ouder vindt plaats tijdens de momenten dat het kind wordt gebracht en gehaald. Op deze momenten vraagt de pedagogisch medewerker ook om informatie over het kind. De pedagogisch medewerker wil bijvoorbeeld graag weten of een kind een goede nacht heeft gehad en lekker heeft gegeten. Graag horen zij wanneer er zich bijzonderheden afspelen in het leven van het kind. Dit kan de ontwikkeling, de gezondheid maar ook de directe omgeving van het kind betreffen.

Oudercommissie en Medezeggenschapsreglement

Kinderopvang Het Vlindertje hecht waarde aan een goede samenwerking met ouders en vindt ouderbetrokkenheid belangrijk. Ouders worden betrokken bij de opvang en krijgen de mogelijkheid om mee te denken over onderwerpen die betrekking hebben op het beleid, de kwaliteit en de organisatie van de opvang.

Kinderopvang Het Vlindertje beschikt over een oudercommissie of maakt, indien onvoldoende aanmeldingen aanwezig zijn, gebruik van alternatieve ouderraadpleging conform de Wet kinderopvang. Ouders worden geïnformeerd en geraadpleegd over onderwerpen waarvoor adviesrecht van toepassing is.

De werkwijze, taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie zijn vastgelegd in het huishoudelijk reglement en het medezeggenschapsreglement. Deze documenten zijn inzichtelijk voor ouders.

De groepsopbouw (verticale groep)

Kinderopvang Het Vlindertje werkt met verticale groepen waarin kinderen van verschillende leeftijden samen worden opgevangen. Door deze samenstelling leren kinderen rekening houden met elkaar, samen spelen en van elkaar leren. Jongere kinderen worden gestimuleerd door oudere kinderen en oudere kinderen ontwikkelen sociale vaardigheden door rekening te houden met de jongere kinderen.

Binnen de groep wordt rekening gehouden met de leeftijd, ontwikkelingsfase en individuele behoeften van ieder kind. De groepsruimte, activiteiten en het spelmateriaal worden afgestemd op de verschillende leeftijden binnen de groep. Voor baby's is er voldoende ruimte voor rust, verzorging en vrij bewegen passend binnen onze visie op ontwikkeling en zelfstandigheid.

De groeps grootte en de beroepskracht-kindratio voldoen aan de wettelijke eisen binnen de kinderopvang. Op de groep werken vaste pedagogisch medewerkers zodat kinderen een vertrouwde en veilige omgeving ervaren.

Groepsgrootte en BKR

De verticale groep bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groepssamenstelling en inzet van pedagogisch medewerkers voldoen aan de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR). Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen en de benodigde zorg en begeleiding.

Kinderen worden opgevangen door vaste pedagogisch medewerkers en vaste gezichten voor baby's, zodat continuïteit, veiligheid en herkenbaarheid worden gewaarborgd.

Overgaan naar de volgende groep

Voor de kinderen die overgaan naar de BSO geldt een wenperiode. Dit houdt in dat een kind een aantal weken voordat de overgang plaatsvindt, de kans krijgt om meerdere malen een aantal uren op de boven verdieping de BSO groep door te brengen. Dit gaat in overleg met ouders en pedagogisch medewerker. De kinderen krijgen de kans om in een andere omgeving te wennen.

3-uursregeling

Voor de flexibiliteit binnen ons kinderdagverblijf maken wij indien nodig gebruik van de 3uursregeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskracht- kindratio (BKR) is vereist. Aan het begin en het einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig op het kinderdagverblijf. Tijdens de middagpauze van de pedagogisch medewerkers slapen veel kinderen of hebben een rustmoment. Hierdoor is er minder actieve pedagogische aandacht nodig op een groep. Wij maken op deze momenten gebruik van de drie-uursregeling als dat van toepassing is.

In de pauzeperiode tussen 12.00 uur en 14:30 uur slapen veel kinderen. Hierdoor behoeven minder kinderen actieve pedagogische aandacht en kunnen de pedagogisch medewerkers beurtelings lunchen. Gedurende deze slaap- en lunchtijd is het mogelijk dat minder pedagogisch medewerkers worden ingezet dan volgens de pedagogisch medewerker/kindratio is vereist. Dit mag nooit langer dan maximaal 2 uur. Wij als Kinderopvang Het Vlindertje hebben ervoor gekozen om tussen 12.00/14.00 en 14.30 uur, mits dit in de praktijk haalbaar is, af te wijken van de BKR. Tijdens deze uren zullen de pedagogisch medewerkers een half uur per persoon pauze op kunnen nemen. Het kunnen afwijken van de BKR is volgens ons alleen tussen de middag haalbaar omdat op de meeste tot alle kinderen dan op bed liggen te slapen. Waarom en wanneer er wordt afgeweken van de BKR wordt tijdens een rondleiding aan ouders medegedeeld. De pedagogisch medewerkers overleggen per dag met elkaar wie van hen wanneer pauze neemt, dit zijn onze richtlijnen qua tijden; 12.00- 12.30 uur 12.30-13.00 uur 13.30-14.00 uur. We houden dagelijks de haal en brengtijden van alle kinderen bij om waar nodig de roosters aan te passen.

Tijdens het afwijken van de BKR blijft minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten aanwezig en is er altijd een achterwachting beschikbaar.

Extra dagen en Ruildagen

Indien ouders vooraf aangeven dat hun kind een opvangdag niet aanwezig zal zijn, bestaat de mogelijkheid om deze dag binnen twee weken op een andere dag in te zetten, mits de planning en groepsbezetting dit toelaten. Aanvragen voor extra opvangdagen en ruildagen verlopen via KidsKonnnect, Portabase of in overleg met de houder.

Voor ruildagen gelden de volgende afspraken:

ruildagen dienen vooraf aangevraagd te worden;

per kalenderjaar kunnen maximaal 5 ruildagen worden ingezet;

nationale feestdagen en ziektedagen kunnen niet als ruildag worden ingezet;

ruildagen zijn afhankelijk van beschikbaarheid, groepssamenstelling en de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR).

Extra opvangdagen worden achteraf gefactureerd volgens de geldende tarieven en zijn uitsluitend mogelijk bij voldoende plaatsingsruimte binnen de groep. Verdere afspraken en voorwaarden zijn inzichtelijk voor ouders.

Broertjes en/of zusjes

Als uw kind een broertje of zusje op het kinderdagverblijf heeft is het natuurlijk mogelijk dat ze elkaar gedurende dag af en toe kunnen zien als ze daar behoefte aan hebben. Niet elk kind zal dit zelf aangeven dus wij zullen het ook zo nu en dan voorstellen, zodat ze weten dat het mag.

Pedagogisch medewerkers

Wij hechten een groot belang aan vaste medewerkers op de groep, zowel voor de kinderen, de ouders als voor onszelf. Het merendeel van de teams bestaan uit 2 pedagogisch medewerkers. Op de groep zijn er 2 vaste pedagogisch medewerker. Daarnaast wordt op de groep waar baby's opgevangen worden 1 'vast gezicht' aangewezen. In geval van ziekte en vakantie zullen wij er zoveel mogelijk aan doen om voor goede vervanging te zorgen.

Pedagogische coach

Het bieden van kwalitatief goede opvang vinden wij bij Het Vlindertje erg belangrijk. Om deze pedagogische kwaliteit te waarborgen hebben we een Pedagoog en Pedagogisch Coach die zich richten op de voortgang en versterking hiervan. Ze ondersteunen het pedagogisch handelen, zowel op individueel-, als groepsniveau, van onze medewerkers op de werkvloer en focussen zich ook op de continue ontwikkeling van ons pedagogisch beleid. Coachingsvormen die ze inzetten zijn bv. video-interactiebegeleiding of coaching 'on the job'. Hierbij sluiten ze aan op de talenten van onze medewerkers en zetten deze zorgvuldig in. Naast de begeleiding van onze medewerkers zijn ze er ook ter ondersteuning voor de ouders. Opvoeden is niet altijd even makkelijk en iedere ouder loopt weleens tegen opvoedingsvraagstukken aan. Vanuit het Vlindertje hechten we enorm veel waarde aan de samenwerking met ouders en denken graag met jullie mee. Indien nodig of gewenst kunnen zij om advies worden gevraagd. Kinderopvang Het Vlindertje werkt samen met een gekwalificeerd pedagogisch coach. Daarnaast beschikken beide directieleden over aanvullende scholing op het gebied van pedagogische coaching en pedagogische kwaliteit.

Criteria pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers die kinderen verzorgt en opvoedt, beschikken over een geldig diploma. Zij voldoen aan de scholingseisen volgens de CAO kinderopvang. Vanwege het belang van een goede hechtingsrelatie worden medewerkers geselecteerd op deskundigheid en eigenschappen zoals toewijding, liefde voor kinderen, communicatieve vaardigheden, sensitiviteit, geduld en aandacht.

Vanaf 1 maart 2018 moeten alle medewerkers die werken of wonen op een plek waar kinderen worden opgevangen, ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang, zij worden continu gescreend, waardoor de kinderopvang veiliger wordt. Alle medewerkers staan ingeschreven in het register. Bij een tussentijdse toetsing wordt het kinderdagverblijf direct geïnformeerd.

Stagiaires

Kinderopvang Het Vlindertje biedt stageplaatsen aan voor studenten van erkende opleidingen binnen de kinderopvang.

Stagiaires worden begeleid door een gediplomeerd pedagogisch medewerker en werken volgens de geldende wet- en regelgeving en het stagebeleid van de organisatie.

Stagiaires staan boventallig op de groep en dragen geen eindverantwoordelijkheid voor de kinderen. Zij staan nooit zelfstandig op de groep en worden ingezet passend bij hun opleidingsniveau en leerdoelen.

Pedagogisch medewerkers blijven te allen tijde verantwoordelijk voor de verzorging, begeleiding en veiligheid van de kinderen.

Ouders worden geïnformeerd over de aanwezigheid van stagiaires binnen de opvang.

Dagindeling

Kinderopvang Het Vlindertje werkt met een herkenbaar dagritme dat zorgt voor rust, structuur en voorspelbaarheid. Een vast dagritme biedt kinderen veiligheid en houvast en ondersteunt hun welbevinden en ontwikkeling.

Binnen het dagprogramma is ruimte voor spelen, eten, slapen, verzorgingsmomenten, ontwikkelingsgerichte activiteiten en vrij spel. Pedagogisch medewerkers sluiten hierbij aan bij de leeftijd, behoeften en het individuele ritme van het kind.

Bij baby's wordt zoveel mogelijk het eigen slaap-, eet- en verzorgingsritme gevolgd. Naarmate kinderen ouder worden, nemen zij steeds meer deel aan het ritme van de groep. Hierbij houden pedagogisch medewerkers rekening met de behoeften, interesses en het ontwikkelingsniveau van ieder kind.

De dagindeling biedt een goede balans tussen rust en activiteit, waarbij kinderen ruimte krijgen om zich in een veilige en vertrouwde omgeving te ontwikkelen.

Borstvoeding en werk

Kinderopvang Het Vlindertje ondersteunt ouders die borstvoeding geven en vindt het belangrijk dat voeding zoveel mogelijk aansluit bij de behoeften en het ritme van het kind. Afgekolfd moedermelk wordt volgens de geldende hygiëne- en veiligheidsrichtlijnen bewaard, verwarmd en toegediend.

Pedagogisch medewerkers stemmen voedingsmomenten zorgvuldig af met ouders en houden rekening met individuele afspraken rondom voeding, bewaren en aanbieden van moedermelk. Hierbij staan hygiëne, veiligheid en het welzijn van het kind centraal.

Wij bieden ouders de mogelijkheid om borstvoeding en opvang op een passende manier met elkaar te combineren en zorgen voor open communicatie en een zorgvuldige overdracht rondom voeding en verzorging.

Eten en drinken

Tijdens het eten en drinken komen verschillende opvoedkundige aspecten naar voren. Samen zingen, gesprekjes voeren en luisteren naar elkaar zijn hierin heel belangrijk. De kinderen leren zelf een keuze maken wat ze op hun boterham willen en welk fruit ze willen eten. We vinden het belangrijk dat het eten en drinken in een veilige en vertrouwde sfeer plaatsvindt en als rustig en plezierig moment ervaren wordt. We stimuleren de kinderen hun boterham op te eten en de beker leeg te drinken. Wanneer het kind geen trek heeft. We proberen het kind in ieder geval te laten drinken. Als er sprake is van ziek zijn, dan wordt er contact gezocht met de ouders. Als een kind te moe is om te eten, leggen we het in bed en bieden we iets te eten aan na het slapen. Baby's hebben een eigen voedingspatroon dat wordt ingepast in het dagschema. Tijdens het intakegesprek stellen de ouders ons op de hoogte van eventuele allergieën bij de kinderen.

Voedingsbeleid

Kinderopvang Het Vlindertje vindt het belangrijk om kinderen gezonde, gevarieerde en verantwoorde voeding aan te bieden. Het voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en sluit in grote lijnen aan bij de Rapley-methode, waarbij kinderen op een veilige en zelfstandige manier kennis maken met verschillende smaken en structuren. Wij bieden vaste eet- en drinkmomenten aan in een rustige en gezellige sfeer. Gedurende de dag krijgen kinderen onder andere fruit, rauwe groenten, volkoren producten zoals brood en crackers en gevarieerde belegsoorten zoals hummus, zuivelspread, kipfilet en fruitspread aangeboden. Als drinken bieden wij water, thee en melk aan.

Pedagogisch medewerkers stimuleren gezonde eetgewoonten, zelfstandigheid en sociale interactie tijdens de maaltijden. Kinderen worden positief begeleid en nooit gedwongen om te eten.

Bij allergieën, diëten of bijzondere voedingswensen houden wij rekening met de behoeften van het kind. Afspraken hierover worden met ouders afgestemd en zorgvuldig nageleefd. Het uitgebreide voedingsbeleid is inzichtelijk op locatie.

De Rapley-Methode

Binnen onze opvang maken wij, in overleg met ouders, gebruik van de Rapley-methode (baby-led-weaning) hierbij leert het kind zelfstandig eten door zelf stukjes vast voedsel te pakken en naar de mond brengen. Het kind bepaalt zelf het tempo en hoeveelheid. Deze methode stimuleert de motorische ontwikkeling, zelfstandigheid en een gezonde relatie met eten. Wij zorgen altijd voor veilige, geschikte voeding en houden toezicht tijdens het eetmoment. Voor meer informatie verwijzen wij naar het uitgebreide protocol over voeding.

Gezond kinderopvang

Onze kinderopvang is in het bezit van het certificaat Gezonde Kinderopvang en neemt deel aan het landelijke programma Gezonde Kinderopvang, ontwikkeld door het RIVM, GGD GHOR Nederland en Pharos. Dit programma ondersteunt kinderopvangorganisaties bij het structureel bevorderen van een gezonde leefstijl.

Wij werken actief aan thema's zoals gezonde voeding, voldoende beweging, hygiëne, ontspanning, veiligheid en welbevinden. Hiervoor stellen wij een plan van aanpak op en evalueren dit regelmatig. Medewerkers hebben een voorbeeldfunctie en begeleiden kinderen op een positieve manier bij het aanleren van gezonde gewoonten.

In samenwerking met ouders zorgen wij voor een veilige, schone en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door deelname aan dit programma en het behalen van het certificaat tonen wij aan dat gezondheid een vaste plaats heeft binnen ons beleid en onze dagelijkse praktijk.

Ontwikkeling en signalering

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool is een belangrijke stap in de ontwikkeling van het kind. Om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, besteden wij veel aandacht aan een doorlopende ontwikkellijn en een goede overdracht. Wij vinden het belangrijk dat informatie over de ontwikkeling van het kind zorgvuldig wordt gedeeld met ouders en, met toestemming van ouders, met de basisschool. Op deze manier zorgen wij samen voor een doorgaande ontwikkeling. De interne overgang van het kinderdagverblijf naar de BSO wordt mondeling overgedragen, zodat ouders goed geïnformeerd blijven.

De overgang van BSO naar school en van BSO naar BSO verloopt via de ouders.

Een belangrijke taak van de kinderopvang is het vroegtijdig signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling en het gedrag van kinderen. Wanneer een kind zich anders ontwikkelt dan leeftijdsgenoten, bespreken wij dit tijdig met de ouders. Opvallend gedrag is niet altijd problematisch, maar kan wel een signaal zijn dat een kind extra ondersteuning nodig heeft. Bij signalen, zoals een mogelijke achterstand in de taalontwikkeling, ondernemen wij samen met ouders passende stappen. Ouders worden vanaf het begin betrokken en geïnformeerd over eventuele zorgen. In overleg kan een periode van extra observatie plaatsvinden. Indien nodig wordt, met toestemming van ouders, externe hulp ingeschakeld.

Voor het inschakelen van externe ondersteuning maken wij gebruik van onze sociale kaart, waarin passende zorg- en ondersteuningsmogelijkheden zijn opgenomen. Onze houders beschikken over een VVE-certificaat en hebben kennis van vroeg signalering en ontwikkelingsstimulering. Hierdoor kunnen wij kinderen gericht begeleiden en ondersteunen binnen onze opvang.

Individuele aandacht voor het kind

Bij kinderopvang Het Vlindertje staat het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind centraal. Wij bieden kinderen een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin zij zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers sluiten aan bij de behoeften, interesses en ontwikkelingsfase van ieder individueel kind en hebben oog voor zowel de groep als het kind afzonderlijk. Door middel van sensitieve en responsieve interactie bouwen pedagogisch medewerkers een vertrouwensrelatie op met de kinderen. Tijdens dagelijkse verzorgings- en contactmomenten wordt actief aandacht besteed aan communicatie, emotionele veiligheid, zelfstandigheid en sociale vaardigheden. Kinderen krijgen de ruimte om zelf te ontdekken, keuzes te maken en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden.

Binnen ons pedagogisch handelen werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:

- het bieden van emotionele veiligheid;
- het bevorderen van persoonlijke competenties;
- het bevorderen van sociale competenties;
- het overdragen van normen en waarden.

Deze doelen worden in de dagelijkse praktijk ondersteund door passende activiteiten, spelmaterialen, groepsprocessen, een uitdagende binnen- en buitenruimte en positieve interacties tussen pedagogisch medewerkers en kinderen.

Emotionele veiligheid

Kinderopvang Het Vlindertje biedt kinderen een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin zij zich geborgen voelen en zichzelf kunnen zijn. Door vaste pedagogisch medewerkers, een herkenbaar dagritme en sensitieve begeleiding creëren wij een veilige basis van waaruit kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Persoonlijke competentie

Wij stimuleren kinderen in hun ontwikkeling door hen ruimte te geven om zelfstandig te ontdekken, spelen en leren. Pedagogisch medewerkers bieden passende activiteiten, spelmaterialen en begeleiding afgestemd op de leeftijd, interesses en mogelijkheden van het kind.

Sociale competentie

Binnen de groep leren kinderen samen spelen, delen, communiceren en rekening houden met elkaar. Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen positief in hun sociale interacties en stimuleren respectvol omgaan met anderen.

Normen en waarden

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin respect, veiligheid, eerlijkheid en betrokkenheid centraal staan. Pedagogisch medewerkers hebben hierbij een voorbeeldfunctie en begeleiden kinderen in het ontwikkelen van passend sociaal gedrag.

Spelmateriaal

Wij bieden voldoende en verschillend spelmateriaal voor iedere leeftijdscategorie. Bijvoorbeeld puzzels en houten blokken en Het spel moet kunnen uitdagen tot ontwikkeling. We bieden speelgoed aan op eigen niveau. Merken we dat een kind vaak met hetzelfde speelt dan stimuleren we het kind om ook met ander speelgoed te spelen, zodat ook andere facetten van de ontwikkeling gestimuleerd worden. Het begrip 'persoonlijke competentie' omvat ook de competenties van kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden, namelijk: De motorische ontwikkeling, de taalontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de zelfredzaamheid ontwikkeling

Motorische ontwikkeling

Wij stimuleren de motorische ontwikkeling door kinderen ruimte, tijd en passend spelmateriaal aan te bieden om zelfstandig te bewegen en ontdekken. Baby's krijgen voldoende gelegenheid om vrij te bewegen op de grond en hun eigen motorische vaardigheden in hun eigen tempo te ontwikkelen. Oudere kinderen worden gestimuleerd in activiteiten zoals klimmen, bouwen, fietsen, tekenen en creatief spel. Pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen kinderen op een positieve manier passend bij hun ontwikkelingsniveau.

Taalontwikkeling

Binnen Kinderopvang Het Vlindertje wordt de taalontwikkeling van kinderen op een natuurlijke en respectvolle manier gestimuleerd. In lijn met de visie van Emmi Pikler sluiten pedagogisch medewerkers aan bij het tempo, de behoeften en de belevingswereld van ieder kind.

Pedagogisch medewerkers voeren dagelijks gesprekken met kinderen, benoemen handelingen en gevoelens en stimuleren communicatie tijdens verzorgingsmomenten, spel en dagelijkse activiteiten. Door middel van voorlezen, zingen, muziek en interactie worden de woordenschat, taalvaardigheid en communicatieve vaardigheden van kinderen op een speelse manier ondersteund.

Wij creëren een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich gehoord, gezien en vrij voelen om zichzelf te uiten. Op deze manier dragen wij bij aan de sociale, emotionele, cognitieve en taalontwikkeling van het kind

Cognitieve ontwikkeling

Kinderopvang Het Vlindertje stimuleert de cognitieve ontwikkeling van kinderen door middel van spel, taal, ontdekken en ontwikkelingsgerichte activiteiten. Kinderen worden uitgedaagd om te onderzoeken, verbanden te leggen, problemen op te lossen en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Hierbij wordt gebruikgemaakt van passend spelmateriaal, creatieve activiteiten, constructiemateriaal, voorlezen en themagericht werken afgestemd op de leeftijd en interesses van het kind.

Zelfstandigheid en ontwikkeling

Wij stimuleren kinderen in hun zelfstandigheid en persoonlijke ontwikkeling door hen ruimte te geven om zelf te ontdekken, oefenen en ervaren. In lijn met de visie van Emmi Pikler krijgen kinderen de mogelijkheid om vaardigheden in hun eigen tempo te ontwikkelen, passend bij hun leeftijd, interesses en ontwikkelingsfase.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen op een positieve en respectvolle manier en moedigen hen aan om zoveel mogelijk zelf te doen, zoals eten, opruimen, keuzes maken en deelnemen aan dagelijkse activiteiten. Hierbij bieden wij passende ondersteuning, structuur en veiligheid zodat kinderen zelfvertrouwen kunnen opbouwen en zich competent voelen.

Door middel van spel, dagelijkse routines en ontwikkelingsgerichte activiteiten stimuleren wij de sociale, emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling van kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving.

Overige activiteiten

Binnen kinderopvang Het Vlindertje bieden wij dagelijks ontwikkelingsgerichte activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd, interesses en ontwikkelingsfase van de kinderen. De activiteiten dragen bij aan de taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, creativiteit, sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen van kinderen.

Wij werken met een gevarieerd aanbod van onder andere muziek, zang, bewegingsspel, creatieve activiteiten, fantasiespel, voorlezen en themagerichte activiteiten. Pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen op een positieve en stimulerende manier en sluiten aan bij de belevingswereld van het kind.

Muziek en zingen zijn een vast onderdeel van het dagritme. Door samen te zingen, bewegen en muziek te maken worden de taalontwikkeling, concentratie en sociale interactie gestimuleerd. Daarnaast krijgen kinderen dagelijks de mogelijkheid om vrij te bewegen, zowel binnen als buiten, passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Activiteiten worden aangeboden in een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen ruimte krijgen om te ontdekken, te experimenteren en zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. Hierbij staat plezier, betrokkenheid en ontwikkelingsstimulering centraal.

(Voor)lezen

Binnen Kinderopvang Het Vlindertje is voorlezen een vast onderdeel van het dagprogramma. Voorlezen draagt bij aan de taalontwikkeling, woordenschat, luistervaardigheid, concentratie en het leesplezier van kinderen.

Dagelijks wordt individueel of in kleine groepjes voorgelezen, passend bij de leeftijd, ontwikkeling en interesses van het kind. Pedagogisch medewerkers passen interactief voorlezen toe door kinderen actief te betrekken bij het verhaal, vragen te stellen en nieuwe woorden te benoemen en te herhalen.

Wij bieden een gevarieerd en leeftijdsgericht boekenaanbod aan. Baby's worden individueel voorgelezen met passende materialen zoals voel- en kijkboekjes. Pedagogisch medewerkers stimuleren gedurende de dag een rijke taalomgeving en hebben een belangrijke voorbeeldfunctie in correct en duidelijk taalgebruik.

De taalontwikkeling van kinderen wordt gevolgd tijdens de dagelijkse opvangmomenten. Bij bijzonderheden of zorgen wordt dit tijdig besproken met ouders.

Bewegingsspel

Binnen kinderopvang Het Vlindertje wordt dagelijks aandacht besteed aan beweging en motorische ontwikkeling. Kinderen krijgen de ruimte om vrij te bewegen, ontdekken en oefenen, passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase. Zowel binnen als buiten worden activiteiten aangeboden die bijdragen aan de grove en fijne motoriek, coördinatie, lichaamsbewustzijn en het zelfvertrouwen van kinderen. Pedagogisch medewerkers stimuleren actief bewegen in een veilige en uitdagende omgeving en sluiten hierbij aan bij de individuele behoeften van het kind.

Taakgericht werken

Binnen kinderopvang Het Vlindertje worden dagelijks gerichte spelactiviteiten aangeboden die bijdragen aan de concentratie, verbeeldingskracht en ontdekkende ontwikkeling van kinderen. Door middel van fantasie-, imitatie- en exploratiespel ontwikkelen kinderen hun aandacht, probleemoplossend vermogen, sociale vaardigheden en zelfstandigheid.

Pedagogisch medewerkers creëren een veilige en stimulerende speelomgeving waarin kinderen ruimte krijgen om te ontdekken, na te bootsen en hun fantasie te gebruiken. Zij begeleiden het spel door gerichte vragen te stellen, spelimpulsen te geven en aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind. Hierbij wordt rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau en de individuele behoeften van het kind.

Voorbeelden van spelvormen binnen het aanbod zijn:

Fantasie- en imitatiespel, zoals spelen in de huishoek of verkleedhoek, waarbij kinderen rollen naspelen (bijvoorbeeld vader, moeder, winkelier of dokter). Dit stimuleert taalontwikkeling, concentratie en sociaal inzicht.

Exploratiespel, zoals spelen met constructiemateriaal, zand- en watertafels of ontdekbakken, waarbij kinderen experimenteren, onderzoeken en verbanden leren leggen. Dit bevordert nieuwsgierigheid, probleemoplossend denken en gerichte aandacht.

Dit onderdeel is structureel opgenomen in het dagritme. De ontwikkeling en betrokkenheid van kinderen worden geobserveerd binnen ons reguliere observatie- en volgsysteem.

Uitstapjes

Kinderopvang Het Vlindertje organiseert incidenteel uitstapjes passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen, zoals een bezoek aan de speeltuin, winkel of kinderboerderij. Tijdens uitstapjes staat veiligheid centraal en wordt gehandeld volgens het uitstapjesprotocol. Ouders geven vooraf schriftelijk toestemming voor deelname aan uitstapjes. Pedagogisch medewerkers zorgen tijdens uitstapjes voor voldoende toezicht en begeleiding.

Groepsruimte

Kinderopvang Het Vlindertje biedt een veilige, verzorgde en stimulerende omgeving waarin kinderen zich vrij kunnen bewegen, spelen en ontwikkelen. De groepsruimtes zijn ingericht passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen en bieden ruimte voor spel, rust, verzorging en ontwikkelingsgerichte activiteiten.

Bij de inrichting van de ruimtes sluiten wij aan bij onderdelen van de visie van Emmi Pikler, waarbij respect voor het eigen ontwikkeltempo, vrij bewegen en zelfstandigheid centraal staan. Kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te ontdekken en motorische vaardigheden in hun eigen tempo te ontwikkelen in een veilige en overzichtelijke omgeving.

De binnen- en buitenruimtes worden regelmatig gecontroleerd op veiligheid, hygiëne en inrichting zodat kinderen in een vertrouwde omgeving kunnen opgroeien en ontdekken.

Knuffels en spenen

Een knuffel kan bij het afscheid nemen een grote steun zijn. Ook een speen is voor veel kinderen een kostbaar bezit. Van het zuigen op een speen gaat een kalmerende en rustgevende werking uit. Een knuffel of speen kan bij het inslapen een hulpmiddel zijn en bij pijn en verdriet een bron van troost. Het kind leert na het afscheid nemen de speen of knuffel in zijn mandje te leggen. Hierdoor wordt hij/zij niet belemmerd in zijn/haar spel of taalontwikkeling. Mocht een kind na het troosten toch nog behoefte hebben aan een speen of knuffel, wordt deze natuurlijk weer uit het mandje gepakt. Bij de aankleedtafel hebben alle kinderen een eigen mandje met hun eigen spulletjes erin zoals reservekleding, knuffel, speen etc..

Afscheid van het kinderdagverblijf

Wanneer een kind afscheid neemt van het kinderdagverblijf wordt er afscheid genomen, en krijgen ze het gemaakte plakboek mee. Soms valt een verjaardag en een afscheid samen, zoals bij een vierjarige die naar de basisschool gaat en soms verlaat een kindje om een andere reden de opvang. Er wordt gezongen en het kind mag trakteren. Als de ouders willen, mogen ze aanwezig zijn bij de viering. Voor de kinderen die Het Vlindertje verlaten maken we een creatief aandenken.

Corrigeren en begeleiden

Kinderopvang Het Vlindertje begeleidt kinderen op een positieve, respectvolle en ontwikkelingsgerichte manier. Pedagogisch medewerkers geven duidelijke grenzen en structuur, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Hierbij staat het stimuleren van gewenst gedrag centraal.

Gewenst gedrag wordt positief benoemd en aangemoedigd, zodat kinderen sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en respect voor anderen kunnen ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers hebben hierin een belangrijke voorbeeldfunctie en begeleiden kinderen op een rustige en consequente manier.

Wanneer gedrag de veiligheid, het welzijn van het kind, andere kinderen of de groepsrust beïnvloedt, grijpen pedagogisch medewerkers op een passende manier in. Kinderen worden hierbij begeleid in het herkennen van gevoelens, het oplossen van conflicten en het ontwikkelen van sociale vaardigheden passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase.

Veilig slapen

Kinderopvang Het Vlindertje volgt de richtlijnen van veilig slapen volgens de landelijke veiligheids- en gezondheidsvoorschriften. Wij zorgen voor een veilige, rustige en verantwoorde slaapomgeving waarin het welzijn en de veiligheid van het kind centraal staan. Baby's worden altijd op de rug te slapen gelegd, tenzij ouders schriftelijk anders verzoeken en hiervoor een toestemmingsverklaring hebben ingevuld. Pedagogisch medewerkers houden tijdens slaapmomenten regelmatig toezicht en controleren het welzijn van de kinderen. De slaapruintes zijn veilig ingericht en voldoen aan de geldende veiligheidsnormen. Kinderen slapen in een passend bedje of op een stretcher, afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Slaapzakken worden gebruikt volgens de geldende richtlijnen. Koordjes, losse dekens, kussens en andere onveilige materialen worden niet in bed gebruikt. Wij houden rekening met het individuele slaapritme en de behoeften van het kind. In overleg met ouders worden bijzonderheden rondom slapen afgestemd en vastgelegd indien nodig.

Veiligheid en EHBO

Het kinderdagverblijf is zowel binnen als buiten veilig voor kinderen. Het is op kinderen ingericht. De keuken is af te sluiten, er zitten bescherm trips op de deurkozijnen, het meubilair is stevig en solide, het speelgoed is veilig en aangepast aan de leeftijd van de kinderen. Om een gezonde en veilige omgeving voor het kind te garanderen, brengt Het Vlindertje de gezondheid van de vestiging ieder jaar in kaart door middel van de risico-inventarisatie en Gezondheid en Veiligheid. Tevens maken wij gebruik van een (bijna) ongevallenregistratie formulier. Alle (bijna) ongelukken worden geregistreerd en meegenomen in het veiligheidsverslag. Indien zich een ongeval voordoet wordt zo spoedig mogelijk contact met de ouders gezocht. Zowel binnen als buiten is voldoende speelruimte voor de kinderen. Bij de aanschaf van speelgoed en spelmateriaal wordt gelet op veiligheid. De ouders of een van de pedagogisch medewerkers gaan met het kind naar de eigen huisarts of naar de dichtstbijzijnde huisarts. Bij spoedgevallen worden de arts of 112 en de ouders gebeld. In geval van calamiteiten beschikt Het Vlindertje over een ontruimingsplan. Voor een goede uitvoering van het ontruimingsplan wordt elk jaar een ontruimingsoefening gehouden. In grote lijnen betekent dit dat de pedagogisch medewerkers er voor zorg dragen dat iedereen zo snel en veilig mogelijk het pand verlaat. Het is in het belang van de veiligheid van de kinderen dat ze bij de pedagogisch medewerkers blijven. Wij werken met verschillende protocollen en werkinstructies die ter inzage liggen op de groep. De groep heeft protocollen en een werkinstructie map die altijd op de groep aanwezig dient te zijn. Binnen het kinderdagverblijf beschikken alle vaste pedagogisch medewerkers over een geldig EHBO- en BHV-certificaat. Jaarlijks worden de herhalingscursussen gevolgd. De EHBO-doos die aanwezig is op het kinderdagverblijf wordt elke twee maanden gecontroleerd op vervaldatum en inhoud. Ook hebben wij extra pleisters in de keuken liggen voor kleine ongevallen. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast. Medewerkers worden actief betrokken bij signalering van risico's.

Zindelijkheid en verschonen

Het verschonen is bij kinderopvang Het Vlindertje een moment voor individuele aandacht, zowel verzorgend als spelend. Pedagogisch medewerkers praten, zingen en stimuleren beweging tijdens het verschonen.

Zindelijk worden is een natuurlijk proces dat samenhangt met de rijping van de spieren. Zindelijkheidstraining start pas wanneer het kind zonder luier naar de opvang komt. De pedagogisch medewerker is alert op signalen van het kind en nodigt het spelenderwijs uit om naar het toilet te gaan. Dwang wordt niet gebruikt; positieve begeleiding, beloning en aanmoediging staan centraal.

In overleg met ouders wordt bepaald wanneer gestart wordt met zindelijkheidstraining. Bij bijzondere gebeurtenissen, zoals de komst van een broertje of zusje, kan tijdelijk worden gewacht. Ouders zorgen voor voldoende reservekleding bij ongelukjes.

Om de zelfredzaamheid te bevorderen, zijn er in de groep twee kindertoiletten met krukjes aanwezig. Als een kind regelmatig niet zelfstandig naar het toilet gaat, kan tijdelijk weer een luier worden gebruikt om het zelfvertrouwen te beschermen, waarna de training opnieuw wordt opgepakt.

Hygiëne

Alle ruimtes krijgen elke dag een schoonmaakbeurt. De groepsruimten worden elke dag gezogen en gedweild. De aankleedkussens worden na gebruik met alcohol gereinigd. In de verschoon ruimte is een aparte afvalcontainer voor luiers. De toiletten worden dagelijks schoongemaakt. De pedagogisch medewerkers zorgen in de groepen voor een optimale persoonlijke hygiëne, vooral rondom verschoningen, voeding en maaltijden. We leren de kinderen de handen wassen nadat ze naar het toilet zijn geweest en na het buiten spelen. Na het eten krijgt ieder kind een eigen washandje om zijn of haar gezicht en handen schoon te maken. Elke dag worden de flessen en spenen uitgekookt. Het speelgoed wordt regelmatig gewassen en het meubilair wordt goed schoongemaakt. Wekelijks worden de bedden verschoond. We hebben ook een beleidsplan hygiëne, veiligheid en gezondheid waar dit uitgebreider uitgeschreven is.

Wipstoeltjes

Vrij bewegen en motorische ontwikkeling staan centraal binnen onze opvang. In lijn met de visie van Emmi Pikler krijgen baby's dagelijks voldoende ruimte en gelegenheid om zelfstandig te bewegen, ontdekken en ontwikkelen op een veilige ondergrond.

Wipstoeltjes worden uitsluitend kortdurend en bewust ingezet tijdens overgangsmomenten, bijvoorbeeld wanneer een pedagogisch medewerker tijdelijk de handen vrij moet hebben of wanneer een baby behoefte heeft aan een kort rustmoment. Het wipstoeltje wordt niet gebruikt als structurele verblijfs- of slaapplek en is geen vervanging voor vrij bewegen op de grond. Wipstoeltjes worden alleen gebruikt voor baby's die nog niet zelfstandig kunnen zitten en altijd onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker. Het gebruik wordt beperkt tot korte momenten passend bij de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van het kind.

De veiligheid van het kind staat hierbij centraal. Wipstoeltjes voldoen aan de geldende veiligheidsnormen, worden uitsluitend op de grond geplaatst en kinderen worden altijd vastgezet met de aanwezige gordels. Pedagogisch medewerkers controleren het gebruik en de veiligheid van de materialen regelmatig.

Ziektebeleid

Kinderopvang Het Vlindertje waarborgt een veilige, gezonde en pedagogisch verantwoorde omgeving. Zieke kinderen horen thuis, zodat zij de rust en zorg krijgen die nodig zijn en besmetting binnen de opvang zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Ouders melden ziekte of afwezigheid vóór 08.00 uur of op een afgesproken tijdstip. Hierbij worden bijzonderheden, symptomen en eventuele medische adviezen doorgegeven. Wanneer een kind ziek wordt tijdens de opvang, worden ouders tijdig geïnformeerd.

Een kind blijft thuis bij:

- koorts vanaf 38,0°C
- duidelijke ziekteverschijnselen zoals braken, diarree of ernstige vermoeidheid;
- besmettelijke infectieziekten volgens de richtlijnen van de GGD.

Wij volgen de actuele GGD-richtlijnen bij (vermoedens van) infectieziekten en informeren ouders indien nodig. Een kind mag terugkeren naar de opvang wanneer het minimaal 24 uur koortsvrij is zonder koortsverlagende medicatie en voldoende kan deelnemen aan het dagprogramma.

Medicatie wordt uitsluitend toegediend na schriftelijke toestemming van ouders en volgens de geldende richtlijnen.

Kinderen in de zon

Wanneer de zon schijnt, smeren we kinderen, een half uur voordat we met de kinderen naar buiten gaan, in met een zonnebrandmiddel met factor 30. Wanneer kinderen een allergie hebben brengen de ouders zelf geschikte crème mee. Baby's jonger dan 1 jaar blijven altijd in de schaduw. Tussen 12.00 uur en 15.00 uur spelen de kinderen niet in de felle zon. De meeste kinderen gaan dan even slapen. Voor kinderen die wakker blijven zal worden gezocht naar een speelplek zoveel mogelijk in de schaduw. Jonge kinderen dragen een zonnehoedje of klep. De ideale binnentemperatuur ligt tussen de 18°C en 22°C. In de zomer mag dat iets hoger liggen: de behaaglijke binnentemperatuur mag dan tussen de 23°C en de 26°C zijn. Hogere temperaturen maken een ruimte steeds minder behaaglijk en kunnen hinder en gezondheidseffecten veroorzaken.

Feesten en speciale gelegenheden

Binnen Kinderopvang Het Vlindertje besteden wij aandacht aan feesten, speciale gelegenheden en seizoensgebonden activiteiten. Dit draagt bij aan de sociale, emotionele, creatieve en culturele ontwikkeling van kinderen.

Gedurende het jaar worden verschillende feestdagen en thema's aangeboden, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsdag, Moeder- en Vaderdag en activiteiten passend bij de seizoenen. Daarnaast besteden wij aandacht aan persoonlijke gebeurtenissen, zoals verjaardagen en de geboorte van een broertje of zusje.

Activiteiten worden afgestemd op de leeftijd, interesses en ontwikkelingsfase van de kinderen. Hierbij maken wij gebruik van creatieve activiteiten, muziek, zang, verhalen en themagericht spel. Pedagogisch medewerkers zorgen voor een veilige, vertrouwde en feestelijke omgeving waarin kinderen samen ervaringen kunnen opdoen en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.

Verschillende culturen

Kinderopvang Het Vlindertje respecteert verschillende achtergronden, culturen en gewoonten. Wij besteden aandacht aan diversiteit en leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Pedagogisch medewerkers stimuleren een open en veilige sfeer waarin ieder kind zich geaccepteerd, gezien en gehoord voelt. Hierbij houden wij rekening met verschillende normen, waarden en culturele achtergronden van kinderen en ouders.

Vragen, opmerkingen en klachten

Kinderopvang Het Vlindertje hecht waarde aan open communicatie met ouders. Ouders kunnen met vragen, opmerkingen, zorgen of klachten terecht bij de pedagogisch medewerkers of de houder. Wij vinden het belangrijk om samen in gesprek te gaan en te zoeken naar passende oplossingen.

Kinderopvang Het Vlindertje beschikt over een interne klachtenregeling waarin staat beschreven hoe klachten worden behandeld. Klachten worden zorgvuldig, vertrouwelijk en binnen een redelijke termijn afgehandeld.

Indien een klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kunnen ouders gebruikmaken van de externe klachtenprocedure via de Geschillencommissie Kinderopvang. Kinderopvang Het Vlindertje is hierbij aangesloten.

De uitgebreide klachtenregeling is inzichtelijk op locatie. Meer daar over kunt u vinden op www.degeschillencommissie.nl. Te bereiken op telefoonnummer: 070- 310 53 10 op werkdagen van 9.00 tot 17.00 uur.

Aansprakelijkheid en Privacyreglement

Kinderopvang Het Vlindertje beschikt over de benodigde verzekeringen voor wettelijke aansprakelijkheid en ongevallen. Ouders blijven verantwoordelijk voor persoonlijke eigendommen van hun kind.

Wij gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers conform de geldende privacywetgeving. Persoonlijke gegevens worden uitsluitend gebruikt voor de uitvoering van de opvang en worden niet zonder toestemming met derden gedeeld, tenzij dit wettelijk verplicht is.

Het uitgebreide privacyreglement en aanvullende informatie over aansprakelijkheid zijn inzichtelijk op locatie.

Slotwoord

Dit pedagogisch beleidsplan vormt de basis voor het pedagogisch handelen binnen Kinderopvang Het Vlindertje. Door middel van evaluatie, samenwerking en voortdurende ontwikkeling blijven wij werken aan een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het welzijn, de verzorging en de ontwikkeling van ieder kind staan hierbij centraal.

Aanvulling pedagogisch werkplan Hoofdlocatie

Deze aanvulling vormt een praktische uitwerking van het algemene pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Het Vlindertje en is locatiegericht opgesteld.

Op locatie Hoofdlocatie werken wij met vaste pedagogisch medewerkers en een herkenbaar dagritme. Hierdoor ervaren kinderen rust, structuur en voorspelbaarheid. Pedagogisch medewerkers begroeten ieder kind persoonlijk bij binnenkomst en nemen tijd voor een rustige overdracht met ouders.

Tijdens verzorgingsmomenten, eetmomenten en spel krijgen kinderen individuele aandacht passend bij hun leeftijd en behoeften. Pedagogisch medewerkers reageren sensitief op signalen en emoties van kinderen door gevoelens te benoemen, troost te bieden en kinderen positief te begeleiden.

Wij stimuleren sociale interacties door samen te spelen, samen op te ruimen en kinderen te begeleiden bij conflicten en emoties.

Groepsindeling

Op locatie Hoofdlocatie werken wij met een verticale groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen, waaronder:

-  bouwhoek
-  leeshoek
-  huishoek

Kinderen worden begeleid door vaste pedagogisch medewerkers zodat continuïteit, veiligheid en herkenbaarheid gewaarborgd blijven.

Emotionele veiligheid

Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving door gebruik te maken van vaste dagritmes, vaste pedagogisch medewerkers en duidelijke structuur.

Kinderen worden actief begeleid tijdens afscheidssituaties en krijgen ondersteuning wanneer zij verdrietig of gespannen zijn. Pedagogisch medewerkers bieden nabijheid, troost en duidelijkheid passend bij de behoefte van het kind.

Persoonlijke competenties

Wij stimuleren kinderen in hun zelfstandigheid door hen zelf keuzes te laten maken, speelgoed te laten pakken, zelf te laten eten en deel te laten nemen aan dagelijkse activiteiten.

Pedagogisch medewerkers sluiten aan bij de interesses, mogelijkheden en ontwikkeling van ieder individueel kind.

Sociale competenties

Binnen de groep leren kinderen samen spelen, delen, wachten op elkaar en rekening houden met anderen.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen tijdens conflictsituaties door gevoelens te benoemen, grenzen aan te geven en samen oplossingen te zoeken.

Normen en waarden

Pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie in taalgebruik, gedrag en omgangsvormen.

Kinderen leren respectvol omgaan met elkaar, met materialen en met de omgeving. Gewenst gedrag wordt positief benoemd en gestimuleerd.

Dagritme

Op locatie Hoofdlocatie werken wij met een herkenbaar dagritme dat bestaat uit:

-  vrij spel
-  eet- en drinkmomenten
-  ontwikkelingsgerichte activiteiten
-  buitenspelen
-  rust- en slaapmomenten
-  verzorgingsmomenten.

Bij baby's wordt zoveel mogelijk het individuele slaap- en voedingsritme gevolgd.

Binnen- en buitenruimte

De groepsruimte is veilig, overzichtelijk en afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Speelmateriaal is bereikbaar opgesteld zodat zelfstandigheid wordt gestimuleerd.

Kinderen spelen dagelijks buiten onder toezicht van pedagogisch medewerkers. Tijdens het buitenspelen stimuleren wij bewegen, ontdekken en sociale interacties.

BKR en 3-uursregeling

Op locatie Hoofdlocatie wordt gewerkt volgens de wettelijke beroepskracht-kindratio.

Tijdens rustige momenten op de dag kan gebruik worden gemaakt van de 3-uursregeling conform de Wet kinderopvang. Tijdens deze momenten blijft minimaal de helft van het vereiste aantal beroepskrachten aanwezig.

Achterwachtregeling

Wanneer een pedagogisch medewerker alleen aanwezig is op de locatie, is een achterwacht telefonisch bereikbaar en indien nodig binnen 15 minuten aanwezig.

De achterwachtregeling is inzichtelijk voor medewerkers.

Meldcode kindermishandeling

Pedagogisch medewerkers handelen volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Bij zorgen over een kind worden observaties besproken met de houder en ouders en wordt gehandeld volgens het stappenplan van de meldcode.

Veiligheid en gezondheid

Dagelijks worden groepsruimtes, materialen en speelomgevingen gecontroleerd op veiligheid en hygiëne.

Ongevallen en bijna-ongevallen worden geregistreerd en besproken binnen het team.

Wenbeleid

Nieuwe kinderen krijgen de mogelijkheid om vooraf te wennen op de groep.

Tijdens wenmomenten maken kinderen kennis met:

de groep

pedagogisch medewerkers

het dagritme

de speelomgeving.

Het wennen wordt afgestemd op de behoeften van het kind.

Aanvulling pedagogisch werkplan Tweede locatie

Deze aanvulling vormt een praktische uitwerking van het algemene pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Het Vlindertje en is locatiegericht opgesteld.

Op de Tweede locatie werken wij met kleinschalige verticale groepen waardoor er veel ruimte is voor rust, structuur en individuele aandacht. Pedagogisch medewerkers kennen de kinderen goed en kunnen hierdoor nauw aansluiten bij de behoeften, het tempo en de ontwikkeling van ieder kind.

Kinderen worden persoonlijk begroet bij binnenkomst en begeleid tijdens overgangsmomenten zoals afscheid nemen, eetmomenten, slapen en vrij spel. Pedagogisch medewerkers reageren sensitief op signalen en emoties van kinderen door gevoelens te benoemen, troost te bieden en kinderen positief te begeleiden.

Door de kleine groepssamenstelling ervaren kinderen een vertrouwde en rustige omgeving waarin zij zich veilig voelen om te ontdekken, spelen en ontwikkelen.

Groepsindeling

Op de Tweede locatie werken wij met kleinschalige verticale groepen van gemiddeld maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Door de kleine groepsgrootte is er veel ruimte voor individuele aandacht en begeleiding afgestemd op de behoeften van ieder kind.

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen, waaronder:

Bouwhoek, leeshoek, huishoek, creatieve activiteiten en een rustige plek voor baby's.

Kinderen worden begeleid door vaste pedagogisch medewerkers zodat continuïteit, veiligheid en herkenbaarheid gewaarborgd blijven.

Emotionele veiligheid

Binnen de kleinschalige opvang staat emotionele veiligheid centraal. Door de kleine groepen kunnen pedagogisch medewerkers snel inspelen op signalen, emoties en behoeften van kinderen.

Wij werken met een herkenbaar dagritme, vaste pedagogisch medewerkers en duidelijke structuur zodat kinderen rust en voorspelbaarheid ervaren.

Kinderen krijgen individuele aandacht tijdens verzorgingsmomenten, spel en eetmomenten. Wanneer een kind behoefte heeft aan extra ondersteuning of nabijheid bieden pedagogisch medewerkers passende begeleiding afgestemd op het kind.

Persoonlijke competenties

Wij stimuleren kinderen in hun zelfstandigheid en ontwikkeling door hen ruimte te geven om zelf keuzes te maken, te ontdekken en dagelijkse handelingen zelfstandig uit te voeren passend bij hun leeftijd.

Door de kleine groepssamenstelling kunnen pedagogisch medewerkers kinderen individueel begeleiden en activiteiten aanbieden passend bij de interesses en ontwikkelingsfase van het kind.

Kinderen worden gestimuleerd om zelf speelgoed te pakken, mee te helpen opruimen, zelf te eten en deel te nemen aan activiteiten.

Sociale competenties

Binnen de kleine groepen leren kinderen samen spelen, delen, rekening houden met elkaar en sociale vaardigheden ontwikkelen in een veilige en rustige omgeving.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen actief tijdens sociale interacties en ondersteunen kinderen bij het benoemen van gevoelens, oplossen van conflicten en het maken van contact met anderen. Door de kleinschalige opvang is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht en begeleiding tijdens sociale situaties.

Normen en waarden

Pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie in taalgebruik, gedrag en omgangsvormen. Wij leren kinderen respectvol omgaan met elkaar, materialen en de omgeving. Gewenst gedrag wordt positief benoemd en gestimuleerd.

Kinderen worden begeleid in het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals samen delen, wachten op elkaar en luisteren naar anderen.

Dagritme

Op locatie Tweede locatie werken wij met een herkenbaar maar flexibel dagritme passend bij de behoeften van de kinderen.

Het dagprogramma bestaat uit:

-  vrij spel
-  eet- en drinkmomenten
-  ontwikkelingsgerichte activiteiten
-  buitenspelen
-  rust- en slaapmomenten
-  verzorgingsmomenten.

Door de kleine groepen kunnen pedagogisch medewerkers flexibel inspelen op het individuele ritme van kinderen, met name bij baby's en jonge kinderen.

Binnen- en buitenruimte

De groepsruimte is veilig, overzichtelijk en afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

Speelmateriaal is bereikbaar opgesteld zodat kinderen zelfstandigheid kunnen ontwikkelen en zelf keuzes kunnen maken in spel.

Kinderen spelen dagelijks buiten onder toezicht van pedagogisch medewerkers. Tijdens het buitenspelen stimuleren wij bewegen, ontdekken en sociale interacties.

BKR en 3-uursregeling

Op de Tweede locatie wordt gewerkt volgens de wettelijke beroepskracht-kindratio.

Tijdens rustige momenten op de dag kan gebruik worden gemaakt van de 3-uursregeling conform de Wet kinderopvang. Hierbij blijft minimaal de helft van het vereiste aantal beroepskrachten aanwezig.

Door de kleinschalige opvang houden pedagogisch medewerkers goed zicht op de kinderen en blijft de rust en veiligheid binnen de groep gewaarborgd.

Achterwachting

Wanneer een pedagogisch medewerker alleen aanwezig is op de locatie, is een achterwachting telefonisch bereikbaar en indien nodig binnen 15 minuten aanwezig.

De achterwachting is inzichtelijk voor medewerkers.

Meldcode kindermishandeling

Pedagogisch medewerkers handelen volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Bij zorgen over een kind worden observaties besproken met de houder en ouders en wordt gehandeld volgens het stappenplan van de meldcode.

Door de kleinschalige opvang zijn pedagogisch medewerkers nauw betrokken bij het welzijn en de ontwikkeling van kinderen waardoor bijzonderheden tijdig kunnen worden gesignaleerd.

Veiligheid en gezondheid

Dagelijks worden groepsruimtes, materialen en speelomgevingen gecontroleerd op veiligheid en hygiëne.

Ongevallen en bijna-ongevallen worden geregistreerd en besproken binnen het team.

Pedagogisch medewerkers zorgen voor een veilige, rustige en verzorgde omgeving waarin kinderen zich vrij kunnen bewegen en ontwikkelen.

Wenbeleid

Nieuwe kinderen krijgen de mogelijkheid om vooraf te wennen op de groep.

Tijdens wenmomenten maken kinderen kennis met:

-  de groep
-  pedagogisch medewerkers
-  het dagritme
-  de speelomgeving.

Door de kleinschalige opvang kunnen pedagogisch medewerkers het wenproces zorgvuldig begeleiden en goed aansluiten bij de behoeften van het kind en de ouders.